

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации Алейского района
МБОУ «Боровская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБОУ «Боровская СОШ»

Протокол № 7

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ

«Боровская СОШ»

И. И. Оськина

Приказ № 43

«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для уровня среднего общего образования (11 класс)

Срок реализации: 01.09.2023 – 27.05.2024

Составитель: Павлова Е.В.,
учитель истории и обществознания

с. Боровское
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена

- в соответствии с ФкГОС среднего общего образования на основе нормативных документов:
- учебного образовательного плана МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положения о рабочей программе предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- примерной авторской программы: Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, А. Ю. и др.]. – М.: Просвещение, 2021. -287 с.

Согласно примерной программе, на изучение курса «Обществознание» в 11 классе на базовом уровне отводится 70 часов.

Так как учебный образовательный план МБОУ «Боровская СОШ» рассчитан на 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне в 11 классе (из расчёта 2 учебных часа в неделю), то рабочая программа разработана учителем самостоятельно, на основе примерной рабочей программы. Количество учебных часов сокращено с 70 до 68 за счёт 2 часов резерва предусмотренного примерной рабочей программой.

Цели изучения курса «Обществознание» в 11 классе

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной сферой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную
- (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать,
- систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 11 классе

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются: — осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;

- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;

- различие формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различие абсолютной и относительной истины; — понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Содержание курса «Обществознание» в 11 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса «Обществознание» в 11 классе полностью совпадает с содержанием, изложенным в примерной авторской программе (Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, А. Ю. и др.]. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с., с.7-9).

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности изложены в поурочных планированиях уроков (Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, А. Ю. и др.]. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с., с.22-286).

Учебно-тематический план 11 класс

Содержание учебного материала	Количество часов
Тема I. Экономическая жизнь общества	26
Тема II. Социальная сфера	18
Тема III. Политическая жизнь общества	22
Заключение	2
Всего	68

Тематическое планирование 11 класс (68 ч.)

№ п /п	№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
1.		Тема I. Экономика	26
2.	1	Роль экономики в жизни общества	1
3.	2	Роль экономики в жизни общества	1
4.	3	Экономика: наука и хозяйство.	1
5.	4	Экономика: наука и хозяйство.	1
6.	5	Экономический рост и развитие	1
7.	6	Экономический рост и развитие	1
8.	7	Рыночные отношения в экономике	1
9.	8	Рыночные отношения в экономике	1
10.	9	Фирма в экономике	1
11.	10	Фирма в экономике	1

12.	11	Финансовый рынок	1
13.	12	Финансовый рынок	1
14.	13	Экономика и государство	1
15.	14	Экономика и государство	1
16.	15	Финансовая политика государства	1
17.	16	Финансовая политика государства	1
18.	17	Занятость и безработица	1
19.	18	Занятость и безработица	1
20.	19	Мировая экономика	1
21.	20	Мировая экономика	1
22.	21	Экономическая культура	1
23.	22	Экономическая культура	1
24.	23	Урок представления результатов проектной деятельности по теме 1	1
25.	24	Урок представления результатов проектной деятельности по теме 1	1
26.	25	Урок представления результатов проектной деятельности по теме 1	1
27.	26	Повторительно-обобщающий урок по теме 1	1
28.		Тема II. Социальная сфера	18
29.	27	Социальная структура общества	1
30.	28	Социальная структура общества	1
31.	29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
32.	30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
33.	31	Нации и межнациональные отношения	1
34.	32	Нации и межнациональные отношения	1
35.	33	Семья и брак	1
36.	34	Семья и брак	1
37.	35	Гендер как научное понятие	1
38.	36	Гендер как научное понятие	1
39.	37	Молодёжь в современном обществе	1
40.	38	Молодёжь в современном обществе	1
41.	39	Демографическая ситуация в современной России	1
42.	40	Демографическая ситуация в современной России	1
43.	41	Урок представления результатов проектной деятельности по теме 2	1
44.	42	Урок представления результатов проектной деятельности по теме 2	1
45.	43	Урок представления результатов проектной деятельности по теме 2	1
46.	44	Повторительно-обобщающий урок по теме 2	1
47.		Тема III. Политическая жизнь общества	22
48.	45	Политика и власть	1
49.	46	Политика и власть	1
50.	47	Политическая система	1
51.	48	Политическая система	1
52.	49	Гражданское общество и правовое государство	1
53.	50	Гражданское общество и правовое государство	1
54.	51	Демократические выборы	1
55.	52	Демократические выборы	1
56.	53	Политические партии и партийные системы	1
57.	54	Политические партии и партийные системы	1
58.	55	Политическая элита и политическое лидерство	1
59.	56	Политическая элита и политическое лидерство	1

60.	57	Политическое сознание	1
61.	58	Политическое сознание	1
62.	59	Политическое поведение	1
63.	60	Политическое поведение	1
64.	61	Политический процесс и культура политического участия	1
65.	62	Политический процесс и культура политического участия	1
66.	63	Урок представления результатов проектной деятельности по теме 3	1
67.	64	Урок представления результатов проектной деятельности по теме 3	1
68.	65	Урок представления результатов проектной деятельности по теме 3	1
69.	66	Повторительно-обобщающий урок по теме 3	1
70.		Заключение.	2
71.	67	Взгляд в будущее	1
72.	68	Взгляд в будущее	1

Учебно-методический комплект

- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, А. Ю. и др.]. – М.: Просвещение, 2021.
- Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021

Техническое оснащение

- Компьютер
- Проектор
- Проекционный экран
- Учебная доска

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующей выполнение корректировки