

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию администрации Алейского района  
МБОУ «Боровская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Боровская СОШ»  
Протокол № 7  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ  
«Боровская СОШ»  
Е.И. Оськина  
Приказ № 43  
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «История»  
для уровня среднего общего образования (11 класс)  
(профильный уровень)

Образовательная область:  
общественно-научные предметы «История России»

Срок реализации: 01.09.2023 – 27.05.2024

Составитель: Павлова Е.В.,  
учитель истории и обществознания

с. Боровское  
2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «История. История России» для 11 класса составлена на основе нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- учебного образовательного плана МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положения о рабочей программе предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- рабочей программы и поурочных рекомендаций. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углублённый уровень / Т. В Коваль, Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. — М.: Просвещение, 2021.

Курс «История» в старших классах включает в себя повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времён до 1914 г.» углублённого уровня, предполагающий осмысление и применение ранее полученных знаний, умений, а также подготовку к итоговой аттестации по предмету и вступительным испытаниям в вузы.

Согласно примерной программе, на изучение курса «История» в старшей школе на углублённом уровне отводится 280 часов.

Так как учебный образовательный план МБОУ «Боровская СОШ» рассчитан на 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на углублённом уровне в 11 классе (из расчёта 4 учебных часа в неделю), то рабочая программа разработана учителем самостоятельно, на основе примерной рабочей программы. Количество учебных часов сокращено со 140 до 136 за счёт часов резерва (6 ч.), предусмотренного примерной рабочей программой. Оставшийся резерв времени в количестве 2 часов используется на обобщающее повторение по курсу «История. История России с древнейших времён до 1914 г.»

### **Цели изучения курса «История. История России с древнейших времён до 1914 г.» в 11 классе**

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта главной целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и

мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития Российского государства и общества, а также современного образа России.

### **Планируемые результаты освоения курса «История. История России с древнейших времён до 1914 г.» в 11 классе**

Важнейшими **личностными результатами** изучения истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Метапредметные результаты** изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
  - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
  - сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

— представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

**Предметные результаты** изучения истории подразумевают, что обучающиеся на углублённом уровне научатся:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- с опорой на факты, приведённые в учебной и научно-популярной литературе, обосновывать собственную точку зрения на основные события истории России новейшего времени;
- применять приёмы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, её систематизации и представления в различных знаковых системах;
- на основе комплексного использования энциклопедий, справочников изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев;
- объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок, самостоятельно анализировать полученные данные и приходиться к конкретным результатам;
- объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

**Содержание учебного предмета «История. История России с древнейших времён до 1914 г.» в 11 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.**

Содержание учебного курса «История. История России с древнейших времён до 1914 г.» в 11 классе полностью совпадает с содержанием, изложенным в авторской рабочей программе (История. История России. С древнейших времён до 1914 г. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углублённый уровень / Т. В Коваль, Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. — М.: Просвещение, 2021. – 240 с., с. 12-21)

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности изложены в поурочных рекомендациях (История. История России. С древнейших времён до 1914 г. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углублённый уровень / Т. В Коваль, Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. — М.: Просвещение, 2021. – 240 с., с. 26-234)

**Учебно - тематический план**

Содержание учебного материала	Кол-во часов
Введение. История и мы	2
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству	23
Раздел 2. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к Царству	19
Раздел 3. Россия в конце XVII—XVIII в.: от Царства к Империи	23
Раздел 4. Россия в первой половине XIX в.	22
Раздел 5. Россия во второй половине XIX в.	23
Раздел 6. Российская империя в начале XX в.	22
Резерв	2
Всего	136

**Тематическое планирование (136 ч.)**

№ п /п	№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
1.	1	<b>Введение. История и мы</b>	1
2.	2	История и мы	1
3.		<b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству</b>	<b>23</b>
4.	3	Восточная Европа в середине I тысячелетия до н.э. Образование государства Русь.	1

5.	4	Русь в конце X – начале XII в.	1
6.	5	Русь в конце X – начале XII в.	1
7.	6	Культура Руси в конце X – начале XII в.	1
8.	7	Культура Руси в конце X – начале XII в.	1
9.	8	Русь в середине XII – начале XIII в.	1
10.	9	Русь в середине XII – начале XIII в.	1
11.	10	Культура Руси в XII – начале XIII в.	1
12.	11	Культура Руси в XII – начале XIII в.	1
13.	12	Монгольское нашествие. Русские земли в составе Золотой Орды	1
14.	13	Русские земли в середине XIII-XIV в.	1
15.	14	Русские земли в середине XIII-XIV в.	1
16.	15	Формирование единого русского государства	1
17.	16	Формирование единого русского государства	1
18.	17	Культура Руси в XIV-XV вв.	1
19.	18	Культура Руси в XIV-XV вв.	1
20.	19	Представление проектов	1
21.	20	Представление проектов	1
22.	21	Представление проектов	1
23.	22	Представление проектов	1
24.	23	Представление проектов	1
25.	24	Повторительно-обобщающий урок	1
26.	25	Повторительно-обобщающий урок	1
27.		<b>Раздел 2. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к Царству</b>	<b>19</b>
28.	26	Россия в XVI в.: от Великого княжества к Царству	1
29.	27	Россия в XVI в.: от Великого княжества к Царству	1
30.	28	Россия времени Ивана Грозного	1
31.	29	Россия времени Ивана Грозного	1
32.	30	Смута в России	1
33.	31	Смута в России	1
34.	32	Ликвидация последствий Смуты. Внутренняя политика России в XVII в.	1
35.	33	Ликвидация последствий Смуты. Внутренняя политика России в XVII в.	1
36.	34	Внешняя политика России в XVII в.	1
37.	35	Внешняя политика России в XVII в.	1
38.	36	Культура России в XVI- XVII вв.	1

39.	37	Культура России в XVI- XVII вв.	1
40.	38	Представление проектов	1
41.	39	Представление проектов	1
42.	40	Представление проектов	1
43.	41	Представление проектов	1
44.	42	Представление проектов	1
45.	43	Повторительно-обобщающий урок	1
46.	44	Повторительно-обобщающий урок	1
47.		<b>Раздел 3. Россия в конце XVII—XVIII в.: от Царства к Империи</b>	<b>23</b>
48.	45	Начало правления Петра I	1
49.	46	Начало правления Петра I	1
50.	47	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	1
51.	48	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	1
52.	49	Конференция «Россия в эпоху преобразований Петра I (внутренняя политика, «культурная революция» в России в начале XVIII в.)	1
53.	50	Конференция «Россия в эпоху преобразований Петра I (внутренняя политика, «культурная революция» в России в начале XVIII в.)	1
54.	51	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	1
55.	52	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	1
56.	53	Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва	1
57.	54	Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва	1
58.	55	Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в.	1
59.	56	Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в.	1
60.	57	Россия при Павле I	1
61.	58	Россия при Павле I	1
62.	59	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	1
63.	60	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	1
64.	61	Представление проектов	1
65.	62	Представление проектов	1
66.	63	Представление проектов	1
67.	64	Представление проектов	1
68.	65	Представление проектов	1
69.	66	Повторительно-обобщающий урок	1

70.	67	Повторительно-обобщающий урок	1
71.		<b>Раздел 4. Россия в первой половине XIX в.</b>	<b>22</b>
72.	68	Социально-экономическое развитие в конце XVIII – первой половине XIX в.	1
73.	69	Социально-экономическое развитие в конце XVIII – первой половине XIX в.	1
74.	70	Реформы Александра I	1
75.	71	Реформы Александра I	1
76.	72	Россия в международных отношениях начала XIX в.	1
77.	73	Россия в международных отношениях начала XIX в.	1
78.	74	Изменение внутривнутриполитического курса. Движение декабристов	1
79.	75	Изменение внутривнутриполитического курса. Движение декабристов	1
80.	76	Внутренняя политика Николая I	1
81.	77	Внутренняя политика Николая I	1
82.	78	Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война	1
83.	79	Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война	1
84.	80	Общественная жизнь в 1830-1850-х гг.	1
85.	81	Общественная жизнь в 1830-1850-х гг.	1
86.	82	Общественная жизнь в 1830-1850-х гг.	1
87.	83	Представление проектов	1
88.	84	Представление проектов	1
89.	85	Представление проектов	1
90.	86	Представление проектов	1
91.	87	Представление проектов	1
92.	88	Повторительно-обобщающий урок	1
93.	89	Повторительно-обобщающий урок	1
94.		<b>Раздел 5. Россия во второй половине XIX в.</b>	<b>23</b>
95.	90	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа	1
96.	91	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа	1
97.	92	Социально-экономическое развитие пореформенной России	1
98.	93	Социально-экономическое развитие пореформенной России	1
99.	94	Великие реформы 1860-1870-х гг.	1
100.	95	Великие реформы 1860-1870-х гг.	1
101.	96	Общественная жизнь середины 1850-х – начала 1880-х гг.	1
102.	97	Общественная жизнь середины 1850-х – начала 1880-х гг.	1



103.	98	Народное самодержавие Александра III. Общественная жизнь 1880-1890-х гг.	1
104.	99	Народное самодержавие Александра III. Общественная жизнь 1880-1890-х гг.	1
105.	100	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1
106.	101	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1
107.	102	Культурное пространство империи в XIX в.	1
108.	103	Культурное пространство империи в XIX в.	1
109.	104	Представление проектов	1
110.	105	Представление проектов	1
111.	106	Представление проектов	1
112.	107	Представление проектов	1
113.	108	Представление проектов	1
114.	109	Повторительно-обобщающий урок	1
115.	110	Повторительно-обобщающий урок	1
116.	111	История России с древнейших времён до конца XIX в. (повторительно-обобщающий урок)	1
117.	112	История России с древнейших времён до конца XIX в. (повторительно-обобщающий урок)	1
118.		<b>Раздел 6. Российская империя в начале XX в.</b>	<b>22</b>
119.	113	Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX-XX вв.	1
120.	114	Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX-XX вв.	1
121.	115	Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество	1
122.	116	Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество	1
123.	117	Первая российская революция 1905-1907 гг.	1
124.	118	Первая российская революция 1905-1907 гг.	1
125.	119	Начало российского парламентаризма	1
126.	120	Начало российского парламентаризма	1
127.	121	Общество и власть после революции. Реформы П.А. Столыпина	1
128.	122	Общество и власть после революции. Реформы П.А. Столыпина	1
129.	123	Серебряный век российской культуры	1
130.	124	Серебряный век российской культуры	1
131.	125	Представление проектов	1
132.	126	Представление проектов	1
133.	127	Представление проектов	1
134.	128	Представление проектов	1

135.	129	Представление проектов	1
136.	130	Повторительно-обобщающий урок	1
137.	131	Повторительно-обобщающий урок	1
138.	132	Россия накануне Великой российской революции (повторительно-обобщающий урок)	1
139.	133	Россия накануне Великой российской революции (повторительно-обобщающий урок)	1
140.	134	Россия накануне Великой российской революции (повторительно-обобщающий урок)	1
141.	135	Резерв	1
142.	136	Резерв	1

### **Учебно-методический комплект**

1. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углублённый уровень / Т. В Коваль, Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. — М.: Просвещение, 2021
2. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс: углублённый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Н.С. Борисов, А.А. Левандовский; под ред. С.П. Карпова. — М.: Просвещение, 2021.

### **Техническое оснащение**

- Компьютер
- Проектор
- Проекционный экран
- Учебная доска
- Настенные карты

### Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки

