

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 7  
от 30 августа 2023 г.



Утверждаю:  
Директор школы  
Е.И. Оськина  
Приказ № 43  
от 30 августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса «ХИМИЯ»

для уровня основного общего образования (7 КЛАСС)

образовательная область: естествознание

Срок реализации: 01.09.2023 – 26.05.2024 г.

Составитель:  
Шипулина Т. С.  
учитель химии

с. Боровское

2023 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Химия» для 7 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе нормативных документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6).
- учебный образовательный план МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год:
- положение о рабочей программе предметов, курсов, в том числе ВНД;
- федеральный перечень учебников, допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- авторская программа основного общего образования «Химия 7 класс /О.С. Габриеляна, И.В. Аксеновой, С.А. Сладкова – М.: Просвещение. 2020 г»

### Цели изучения курса:

- подготовить учащихся к изучению нового учебного предмета «Химия»;
- создать познавательную мотивацию к изучению учебного предмета «Химия»;
- сформировать у школьников на пропедевтическом уровне личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты;
- развить расчётные и экспериментальные умения учащихся.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- широкое использование активных форм и методов обучения, в том числе подготовку сообщений, защиту проектов, обсуждение результатов домашнего химического эксперимента.
- совершенствования практических и расчётных умений и навыков.
- умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения;
- овладение учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

### Место предмета в учебном плане

Курс рассчитан на изучение предмета химии в объеме 34 учебных часов по 1 часу в неделю

Согласно учебному плану школы рабочая программа для 7 класса предусматривает изучение химии в объеме **1 часа в неделю, 34 часа в год**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия»**

<p>Личностные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение мотивации изучения учебного материала;</li> <li>• оценивание усваиваемого учебного материала, исходя из социальных и личностных ценностей;</li> <li>• повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к изучению основных исторических событий, связанных с развитием химии и общества;</li> <li>• знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• оценивание социальной значимости профессий, связанных с химией;</li> <li>• владение правилами безопасного обращения с химическими веществами и оборудованием, проявление экологической культуры.</li> </ul>
<p>Метапредметные результаты</p>	<p><u>Регулятивные</u>  <i>Обучающийся получит возможность для формирования следующих регулятивных УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, самостоятельный анализ условий достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;</li> <li>• планирование пути достижения целей;</li> <li>• установление целевых приоритетов, выделение альтернативных способов достижения цели и выбор наиболее эффективного способа;</li> <li>• умение самостоятельно контролировать своё время и управлять им;</li> <li>• умение принимать решения в проблемной ситуации;</li> <li>• постановка учебных задач, составление плана и последовательности действий;</li> <li>• организация рабочего места при выполнении химического эксперимента;</li> <li>• прогнозирование результатов обучения, оценивание усвоенного материала, оценка качества и уровня полученных знаний, коррекция плана и способа действия при необходимости.</li> </ul> <p><u>Познавательные</u>  <i>Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск и выделение информации;</li> <li>• анализ условий и требований задачи, выбор, сопоставление и обоснование способа решения задачи;</li> <li>• выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий;</li> <li>• выдвижение и обоснование гипотезы, выбор способа её проверки;</li> <li>• самостоятельное создание алгоритма деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;</li> <li>• умения характеризовать вещества по составу, строению и свойствам;</li> <li>• описывание свойств: твёрдых, жидких, газообразных веществ, выделение их существенных признаков;</li> <li>• изображение состава простейших веществ с помощью химических формул и сущности химических реакций с помощью химических уравнений;</li> </ul>

- проведение наблюдений, описание признаков и условий течения химических реакций, выполнение химического эксперимента, выводы на основе анализа наблюдений за экспериментом, решение задач, получение химической информации из различных источников;
- умение организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- умение делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, критически относиться к псевдонаучной информации.

Коммуникативные

*Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:*

- полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- адекватное использование речевых средств для участия в дискуссии и аргументации своей позиции, умение представлять конкретное содержание с сообщением его в письменной и устной форме, определение способов взаимодействия, сотрудничество в поиске и сборе информации;
- определение способов взаимодействия, сотрудничество в поиске и сборе информации, участие в диалоге, планирование общих способов работы, проявление уважительного отношения к другим учащимся;
- описание содержания выполняемых действий с целью ориентировки в предметно- практической деятельности;
- умения учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- планировать общие способы работы; осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;
- развивать коммуникативную компетенцию, используя средства устной и письменной коммуникации при работе с текстами учебника и дополнительной литературой, справочными таблицами, проявлять готовность к уважению иной точки зрения при обсуждении результатов выполненной работы.

Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;</li> <li>• описывать свойства твёрдых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;</li> <li>• раскрывать смысл закона сохранения массы веществ, атомно-молекулярной теории;</li> <li>• различать химические и физические явления, называть признаки и условия протекания химических реакций;</li> <li>• соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;</li> <li>• пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;</li> <li>• получать, собирать газообразные вещества и распознавать их;</li> <li>• характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических соединений, проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ;</li> <li>• раскрывать смысл понятия «раствор», вычислять массовую долю растворённого вещества в растворе, готовить растворы с определённой массовой долей растворённого вещества;</li> <li>• проводить опыты по получению и изучению химических свойств различных веществ;</li> <li>• грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни.</li> </ul>
-----------------------	--

**Содержание элективного курса химия полностью совпадает с содержанием, изложенным в авторской рабочей программе для 7 класса «Химия 7 класс /О.С. Габриеляна, И.В. Аксеновой, С.А. Сладкова – М.: Просвещение. 2020 г»**

### Учебно-тематическое планирование

№ раздела/ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего часов	Теоретические занятия	Лабораторные, практические занятия	Контрольные занятия
1	Предмет химии и методы её изучения	4	3	1	
2	Строение веществ и их агрегатные состояния	2	2		
3	Смеси веществ, их состав	5	4	1	
4	Физические явления в химии.	3	2	1	
5	Состав веществ. Химические знаки и формулы	5	4		1
	Простые вещества	4	4		
	Сложные вещества	11	10		1
Итого		34	29	3	2

## Календарно – тематическое планирование

Раздел и тема	№ п/п	№ урока в теме	Тема урока
Предмет химии и методы её изучения	1.	1.	Предмет химии.
	2.	2.	Явления, происходящие с веществами
	3.	3.	Наблюдения и эксперимент в химии
	4.	4.	П.р.№1 «Лабораторное оборудование и приемы работы с ним. Правила техники безопасности при работе в кабинете химии»
Строение веществ и их агрегатные состояния	5.	1.	Строение веществ
	6.	2.	Агрегатные состояния веществ
Смеси веществ, их состав	7.	1.	Чистые вещества и смеси
	8.	2.	Газовые смеси
	9.	3.	Массовая доля растворённого вещества
	10.	4.	Практическая работа № 2 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества»
	11.	5.	Массовая доля примесей
Физические явления в химии	12.	1.	Некоторые способы разделения смесей
	13.	2.	Дистилляция, или перегонка
	14.	3.	Практическая работа № 4 «Очистка поваренной соли»
Состав веществ. Химические знаки и формулы	15.	1.	Химические элементы
	16.	2.	Химические знаки. Таблица химических элементов Д. И. Менделеева
	17.	3.	Химические формулы. Относительные атомная и Молекулярная массы
	18.	4.	Повторение и обобщение темы. Подготовка к контрольной работе
	19.	5.	Контрольная работа № 1 «Чистые вещества и смеси. Химическая символика»
Простые вещества	20.	1.	Металлы
	21.	2.	Представители металлов
	22.	3.	Неметаллы
	23.	4.	Представители неметаллов
Сложные вещества	24.	1.	Валентность
	25.	2.	Оксиды
	26.	3.	Представители оксидов
	27.	4.	Кислоты
	28.	5.	Представители кислот
	29.	6.	Основания. Представители оснований
	30.	7.	Соли
	31.	8.	Представители солей
	32.	9.	Классификация неорганических веществ
	33.	10.	Контрольная работа № 2 «Основные классы неорганических соединений»
	34.	11.	Анализ контрольной работы. Подведение итогов учебного года
Итого:	34		

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Учебник «Химия. 7 класс»./О. С. Gabrielyan, И. Г. Oстроумов, С. А. Сладков. - М.: Просвещение, 2017 г
2. Методическое пособие для учителя к учебнику О.С. Gabrielyana и др. «Химия. 7 класс»./О.С. Gabrielyan, И. В. Аксенова, С.А. Сладков.- М.: Просвещение, 2020 г



