

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Комитет по образованию администрации Алейского района
МБОУ "Боровская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Приказ №7
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Боровская СОШ»



Е.И. Оськина

Приказ №45
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«Русский язык для любознательных»

7 класс

с. Боровское 2023

Рабочая программа факультатива «Русский язык для любознательных» в 7 классе составлена на основе Федерального государственного стандарта и программы основного общего образования по русскому языку М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского. – Москва «Просвещение», 2015 г.

Рабочая программа факультатива по русскому языку рассчитана на 34 часа (из расчёта 1 занятие в неделю. В рабочей программе более полно представлены разделы «Фонетика», «Синтаксис», «Лексикология», «Морфемика», «Морфология». Программа факультатива «Русский язык для любознательных» направлена на расширение, углубление и закрепление у школьников знаний по русскому языку и формирование познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Планируемые результаты освоения факультативного курса:

Личностные:

- 1) освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 2) потребность сохранить чистоту русского языка;
- 3) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 4) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 5) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- 6) освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные:

- 1) овладение приемами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- 2) адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- 3) владение разными видами чтения;
- 4) адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- 5) способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- 6) владение всеми видами речевой деятельности;
- 7) свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- 8) умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

- 9) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- 10) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 11) умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- 12) умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- 13) способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение различными видами монолога и диалога;
- 14) соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 15) способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- 16) способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- 17) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- 18) использование родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на метапредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

Предметные:

- 1) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и языковых единиц;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) представление об основных функциях русского языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 5) осознание эстетической функции родного языка.

Содержание факультативного курса (7 класс)

1. Введение. Зачем нужна речь? Беседа о функциях речи в повседневной жизни.
2. В мире фонетики. Дорога к письменности. Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв. Изучение истории создания первого алфавита и первой азбуки.
3. В мире слов, или «Что такое лексика?»
4. Где хранятся слова? «Копилки слов». Типы словарей.
5. «Что в имени тебе моем?» Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Древнерусские имена.
6. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Пословицы. Поговорки. Афоризмы.
7. Путешествие по России. Диалектные слова.
8. Можно ли самим придумать слово(неологизмы)?
9. Метаграммы, или Превращение мухи в слона.
10. В царстве Орфоэпии. «Волшебная» палочка. Орфоэпическая норма
11. Из чего состоит слово? Морфемы-кирпичики.
12. Морфемы-иностраники. Морфемы, пришедшие из других языков
13. Смотри в корень! Родственные слова
14. Когда без словаря не обойтись? Изучение непроверяемых орфограмм
15. Проверяемые безударные гласные в корне слова.
16. Чередующиеся гласные и согласные в корне слова.
17. Как трудятся приставки? (постоянные и непостоянные приставки)
18. Суффиксы-волшебники.
19. Морфемы, которые могут изменяться в слове. Историческое чередование
20. О, Е, Ё после шипящих. Правила. Сложные случаи
21. Роль Ъ и Ы знаков в слове.
22. И и Ы после Ц. Правило, исключения.
23. Путешествие в город существительных
24. Страна «Глаголия». Употребление глаголов в тексте художественных произведений
25. «Вместо имени». Разряды местоимений.
26. «Описательные» слова. Изучение прилагательных и причастий
27. В гостях у наречия. Сложные правила написания наречий
28. Особое деепричастие. Изучение особенностей употребления деепричастия в предложении
29. Из истории русской пунктуации.
30. Коварные знаки препинания. Сложные пунктуационные случаи
31. Слово. Словосочетание. Предложение. Текст.

32. Стилистика. Типы и стили речи. Изучение текстов разных стилей
 33. Долой однообразие! Составление текстов разных стилей и типов речи
 34. Для чего нужно изучать русский язык? Подведение итогов

Тематическое планирование (7 класс)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Зачем нужна речь?	1
2	В мире фонетики. Дорога к письменности. Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.	1
3	В мире слов, или «Что такое лексика?»	1
4	Где хранятся слова? «Копилки слов». Типы словарей.	1
5	«Что в имени тебе моем?» Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Древнерусские имена.	1
6	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Пословицы. Поговорки Афоризмы.	1
7	Путешествие по России. Диалектные слова.	1
8	Можно ли самим придумать слово(неологизмы)?	1
9	Метаграммы, или Превращение мухи в слона.	1
10	В царстве Орфоэпии. «Волшебная» палочка.	1
11	Из чего состоит слово? Морфемы-кирпичики.	1
12	Морфемы-иностранки.	1
13	Смотри в корень!	1
14	Когда без словаря не обойтись?	1
15	Проверяемые безударные гласные в корне слова.	1
16	Чередующиеся гласные и согласные в корне слова.	1
17	Как трудятся приставки? (постоянные и непостоянные приставки)	1
18	Суффиксы-волшебники.	1
19	Морфемы, которые могут изменяться в слове	1
20	О, Е, Ё после шипящих	1
21	Роль Ъ и Ь знаков в слове	1
22	И и Ы после Ц	1
23	Путешествие в город существительных	1
24	Страна «Глаголия»	1
25	«Вместо имени». Разряды местоимений.	1
26	«Описательные» слова	1
27	В гостях у наречия	1
28	Особое деепричастие.	1
29	Из истории русской пунктуации.	1
30	Коварные знаки препинания.	1
31	Слово. Словосочетание. Предложение. Текст.	1

32	Стилистика. Типы и стили речи.	1
33	Долой однообразие!	1
34	Для чего нужно изучать русский язык?	1

Использованная литература

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000г.
2. Панов М.В. Занимательная орфография. – М., 1987г.
3. Сергеев В.Н. Словари – наши друзья и помощники. – М., 1998г.
4. Успенский Л.В. По закону буквы. – М., 1981г.
5. Шанский Н.М. В мире слов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 1985г.
6. Язовицкий Е.В. Говорите правильно. – М.; Л., 1968г.
7. http://peressa2009.narod2.ru/olimpiadi_po_russkomu_yaziku/
8. Санникова Н.И. Элективные курсы по русскому языку. Киров, 2008 г