

Министерство образования и науки Алтайского края

Директору МБОУ «Боровская
СОШ»

М.А. Поползиной
ул. Кожина, 30, с.
Боровское,
Алейский район,
Алтайский край
658114

ПРЕДПИСАНИЕ об
устранении нарушений

«21» ноября 2019 г.

№ 344

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 21.10.2019 № 1240-л/к «О проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боровская средняя общеобразовательная школа» Алейского района Алтайского края» с 20 по 21 ноября 2019 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном «Боровская средняя общеобразовательная школа» Алейского района Алтайского края проведена плановая выездная проверка соблюдения муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Боровская средняя общеобразовательная школа» Алейского района Алтайского края» требований, установленных законодательством Российской Федерации в области образования.

В ходе проведения проверки выявлены следующие нарушения.

Устав учреждения, утвержденный приказом комитета по образованию администрации Алейского района Алтайского края от 17.12.2015 № 158, не соответствует действующему законодательству Российской Федерации в части:

в нарушение части 4 статьи 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в пунктах 1.9, 3.16., 4.13. устава учреждения указаны «ступени» обучения;

в нарушение пункта 3 части 2 статьи 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не указаны виды и направленности дополнительных общеобразовательных программ;

в нарушение пункта 28 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 4.10. устава ограничивает перечень лиц, обучающихся по адаптированной образовательной программе;

в нарушение пункта 14 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.01.2014 № 32, в пунктах 4.12.1. и 4.12.2. не верно указаны сроки приема заявлений в первый класс обучающихся, проживающих на закрепленной территории (с 01 марта по 31 июля) и не проживающих на закрепленной территории (с 1 августа);

в нарушение статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в пункте 6.1. устава не в полном объеме закреплены участники образовательных отношений;

в нарушение пункта 4 части 2 статьи 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в уставе учреждения не указана компетенция Управляющего Совета;

в нарушение части 3 статьи 52 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уставом учреждения не установлены права, обязанности и ответственность работников, указанных в части 1 статьи 52 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

нарушение статей 25, 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в уставе учреждения не указана компетенция органа управления учреждения - рассмотрение отчета о результатах самообследования;

в нарушение части 5 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в уставе учреждения не определен порядок выступления от имени образовательной организации.

В нарушение части 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729, образовательная организация не внесены сведения о выданных документах об образовании за 2018 и 2019 года.

Локальные нормативные акты «Положение о Педагогическом совете МБОУ «Боровская СОШ», «Положение о родительском комитете МБОУ «Боровская СОШ», «Положение о Совете старшеклассников МБОУ «Боровская средняя общеобразовательная школа», «Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся МБОУ «Боровская средняя общеобразовательная школа», «Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении», «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы», коллективный договор содержат ссылки на документы, утратившие силу.

В нарушение части 2 статьи 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 7.5. устава образовательного учреждения в локальном акте «Положение о Педагогическом совете МБОУ «Боровская СОШ» закреплено, что председателем Педагогического совета является директор.

В нарушение пункта 4 части 2 статьи 25 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в локальных нормативных актах «Положение о родительском комитете МБОУ «Боровская СОШ», «Положение о методическом совете МБОУ «Боровская СОШ» закреплены коллегиальные органы управления учреждением - родительский комитет, методический совет, не указанные в уставе учреждения.

В нарушение части 3 статьи 30 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный акт «Положение о Совете старшеклассников МБОУ «Боровская средняя общеобразовательная школа» принят без учета мнения представительного органа обучающихся (Совета старшеклассников); локальный акт «Положение о Педагогическом совете МБОУ «Боровская СОШ» принят без учета мнения представительного органа педагогов; локальные акты «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Боровская средняя общеобразовательная школа», обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Положение о видах и условиях поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности», «Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной образовательной программе», «Положение о порядке приема обучающихся в МБОУ «Боровская средняя общеобразовательная школа», «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Боровская СОШ», «Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ «Боровская средняя общеобразовательная школа», «Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта МБОУ «Боровская средняя общеобразовательная школа», «Положение об Управляющем совете МБОУ «Боровская средняя общеобразовательная школа» приняты без учета мнения представительного органа родителей (законных представителей) обучающихся.

Локальный акт «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»:

в нарушение части 3 статьи 45 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет состав комиссии;

в нарушение части 6 статьи 45 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не закрепляет порядок создания комиссии, принят без учета мнения представительного органа родителей (законных представителей) обучающихся.

В локальном акте «Положение о порядке приема обучающихся в МБОУ «Боровская средняя общеобразовательная школа»:

в нарушение части 4 статьи 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» используется понятие «ступени» образования;

в нарушение Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.01.2014 №32:

пункта 7 - не закреплена обязанность учреждения знакомить при приеме родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими права и обязанности обучающихся;

пункта 14 - закреплено, что с 1 июля начинается прием заявлений в первый класс для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, но зарегистрированных на территории муниципалитета.

В нарушение пункта 7 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от

22.01.2014 № 32, в локальном акте «Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной образовательной программе» не закреплена обязанность учреждения знакомить при приеме родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими права и обязанности обучающихся.

Локальный акт «Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся в МБОУ «Боровская средняя общеобразовательная школа» не соответствует:

части 4 статьи 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части использования понятия «ступени» образования;

Порядку и условиям осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177, в части предоставления родителями (законными представителями) справки-подтверждения о зачислении обучающегося в другое общеобразовательное учреждение при отчислении в порядке перевода, медицинской карты - при зачислении;

части 9 статьи 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части перевода обучающегося, не ликвидировавшего академической задолженности, на получение образования в иных формах, по решению психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по другим общеобразовательным программам; не указан перевод по усмотрению родителей (законных представителей) на обучение по индивидуальному учебному плану.

В локальном нормативном акте учреждения «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Боровская СОШ» в нарушение статей 34, 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации» не в полном объеме закреплены академические права и обязанности обучающихся.

В нарушение части 4 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185, в локальном акте «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боровская средняя общеобразовательная школа» Алейского района Алтайского края» закреплена мера дисциплинарного взыскания - уведомление родителей через дневник учащегося.

В нарушение части 3 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не предоставлено согласия родителей (законных представителей) 1 учащегося на обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (вариант 1); 1 учащегося обучается по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью на основании заключения ТПМПК от 26.08.2015 (заявление мамы обучающегося) на обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития от 26.08.2019).

В нарушение статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Программа психологического сопровождения 1 обучающегося разработана для обучающегося с задержкой психического развития (в заключении ТПМПК от 15.05.2017 рекомендована адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью).

В нарушении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.06.2017 № 602, в журнале регистрации несчастных случаев с обучающимися отсутствуют сведения о количестве дней нетрудоспособности в связи с несчастным случаем, диагноз по справке, последствиях несчастного случая: выздоровел, установлена инвалидность I, II или III группы/категория «ребенок-инвалид», смертельный исход; принятых мерах по устранению причин несчастного случая.

В нарушение пункта 18 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.01.2014 № 32, в Журнале регистрации заявлений (о приеме детей в школу) не регистрируются документы, представленные родителями (законными представителями) детей при приеме, не своевременно вносятся записи в Журнал.

В нарушение Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115:

пункта 5.3 - неверно выставлена итоговая отметка за 9 класс в 2019 году по русскому языку у 1 обучающегося;

пункта 18 - в книгах регистрации, выданных документов об образовании за 9, 11 классы не внесены следующие сведения - дата и номер приказа о выдаче аттестата, подпись уполномоченного лица учреждения, выдавшего аттестат.

В нарушение пункта 3 Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 № 685, в учреждении не ведется книга регистрации выданных медалей.

В нарушение статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» не предоставлены материалы, подтверждающие реализацию программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» в учреждении не ведется книга регистрации выдачи свидетельств об обучении.

В нарушение пункта 22 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не разработан локальный нормативный акт, устанавливающий порядок участия обучающихся в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях.

В нарушение подпункта е) пункта 16 Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602, в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, определяющий прохождение обучения или инструктажа по технике безопасности с обучающимися.

В нарушение Порядка организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Алтайском крае, утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 07.07.2017 №952:

пункта 5 - не установлены формы индивидуального отбора при зачислении в 10 профильный класс;

пункта 6 - учреждением не регламентированы процедура проведения индивидуального отбора, правила работы комиссии по индивидуальному отбору при приеме либо переводе в учреждение для профильного обучения; не сформирована апелляционная комиссия;

пункта 7 - отсутствуют заявления родителей (законных представителей) обучающихся для участия в индивидуальном отборе в 10 класс с изучением предметов на профильном уровне;

пункта 13 - учреждением не установлен порядок написания письменного заявления в апелляционную комиссию в случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

В нарушение части 2 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на момент проверки педагог Хлопкова Д.И. не обучена навыкам оказания первой помощи.

В нарушение частей 2, 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» на официальном сайте (<https://mbou-borovskoe.ucoz.ru/>) в сети «Интернет» отсутствуют:

а) сведения:

об органе управления - Общее собрание работников;

о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

о наличии объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

г) ссылки на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет».

В нарушение части 6 статьи 22 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на сайте учреждения указано наименование учредителя.

В нарушение пункта 6 постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации» не соблюдаются сроки внесения изменений официальный сайт учреждения в сети Интернет.

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» структура и содержание реализуемой основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО):

в нарушение пункта 12 раздела II ФГОС НОО предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий)» не соответствуют требованиям ФГОС НОО, в том числе не определены планируемые результаты по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»;

в нарушение подпункта 19.9 пункта 19 раздела III ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО не обеспечивает комплексный подход к оценке планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО: не определены виды мониторинга личностных и метапредметных результатов, формы, порядок, периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации учебных предметов, курсов;

в нарушение подпункта 19.5 пункта 19 раздела III ФГОС НОО не определены авторские программы, реализуемых рабочих программ по учебным предметам;

структура рабочей программы по предмету «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» не соответствует требованиям ФГОС НОО;

не определено содержание рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»;

не определено наименование рабочей программы по учебному предмету «Математика»;

в рабочей программе учебного предмета «ОРКСЭ» не определено содержание, в том числе не определено тематическое планирование 5 модулей;

в рабочей программе по предмету «Технология» не определено тематическое планирование для 3, 4 классов, реализуемой авторской программы Е.А. Лутцевой, для 1, 2 классов, реализуемой авторской программы Н.И. Роговцевой;

содержательный раздел не включает рабочие программы учебных курсов, части формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающие индивидуальные потребности обучающихся;

содержательный раздел не включает рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности разработанных по пяти направлениям развития личности;

в нарушение подпункта 19.6, 19.7 пункта 19 раздела III ФГОС НОО программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни имеют примерный характер (не определены конкретные виды мероприятий, реализуемые в МБОУ «Боровская СОШ»);

в нарушение подпункта 19.3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО не определено количество часов, на часть формируемой участниками образовательных отношений и максимально допустимую недельную нагрузку при 6 дневной учебной неделе;

в нарушение подпункта 19.10.1 пункта 19 раздела III ФГОС НОО календарный учебный график не определяет организацию внеурочной деятельности, сроки проведения промежуточной аттестации (четвертных аттестаций, годовой аттестации);

в нарушение подпункта 19.11 пункта 19 раздела III ФГОС НОО система условий реализации ООП НОО не определяет имеющиеся для реализации программы психолого-педагогические условия;

материально-технические условия определены не в полном объёме, в том числе по реализуемым учебным предметам;

в информационно-методических условия (УМК) наименования предметов «Письмо», «Искусство (изобразительное искусство)», Искусство (музыка)», «Английский язык» не соответствует требованиям ФГОС НОО, в том числе учебно-методические условия (УМК) по учебным предметам определены не в полном объёме;

система условий реализации ООП НОО не определяет сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий, не определён контроль за состоянием системы условий в рамках функционирования ВСОКО (ВШК).

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

структура и содержание учебного плана 1-4 классов не соответствует предъявляемым требованиям в части определения часов, части формируемой участниками образовательных отношений, общего количества часов, запланированных на реализацию учебных предметов;

календарный учебный график 1-4 классов не определяет сроки проведения промежуточных аттестаций (четвертных, годовых), не определены классы, в которых реализуются запланированные курсы внеурочной деятельности;

содержание плана внеурочной деятельности 1-4 классов не соответствует реальной организации внеурочной деятельности;

утверждённый список оценочных и методических материалов для 1-4 классов на 2019/2020 учебный год не включает оценочные и методические материалы;

не предоставлена рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Столяры-конструкторы».

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» структура и содержание реализуемой основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО)

в нарушение раздела пункта 11 раздела II ФГОС ООО планируемые результаты по учебному предмету «Русский язык» не соответствуют требованиям ФГОС ООО; 0

в нарушение подпункта 18.1.3. пункта 18 раздела III ФГОС ООО система оценки достижений планируемых результатов не обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющий вести оценку мета-предметных результатов учебных предметов (не определены виды мониторинга), формы и порядок промежуточной аттестации курсов, курсов внеурочной деятельности;

в нарушение подпункта 18.2.2 пункта 18 раздела III ФГОС ООО содержательный раздел не включает рабочие программы по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература» (планируемые результаты, содержание, тематическое планирование);

рабочая программа по предмету «Иностранный язык (немецкий)» не включает тематическое планирование для 5, 6 классов, реализуемой рабочей (авторской) программы И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой, из-во «Просвещение»;

рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» не включает тематическое планирование для 7-9 классов, реализуемой рабочей (авторской) программы О.В. Афанасьевой, из-во «Просвещение»;

рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (английский)» не включает тематическое планирование для 5-6 классов, реализуемой рабочей (авторской) программы О.В. Афанасьевой, из-во «Просвещение»;

рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» не включает тематическое планирование для 6-9 классов, реализуемой рабочей (авторской) программы М.М. Аверин, из-во «Просвещение»;

рабочие программы по учебному предмету «Биология» не обеспечивают преемственность изучения содержания предмета;

структура отдельных рабочих программ по учебным предметам не соответствует требованиям ФГОС ООО,

содержательный раздел не включает рабочие программы учебных курсов, части формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающие индивидуальные потребности обучающихся;

содержательный раздел не включает рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности разработанных по пяти направлениям развития личности; в нарушение пункта 14 раздела III ФГОС ООО содержательный раздел не включает программу коррекционной работы;

в нарушение пункта 14, подпункта 18.3.1. пункта 18 раздела III ФГОС ООО учебный план на 2019/2020 учебный год представлен пояснительной запиской, в которой не определены формы промежуточной аттестации по предметам;

в нарушение пункта 14 раздела III ФГОС ООО организационный раздел не включает план внеурочной деятельности, содержание календарного учебного графика;

в нарушение подпункта 18.3.1.2. пункта 18 раздела III ФГОС ООО система условий не определяет в полном объеме имеющиеся для реализации учебных предметов материально-технические условия, не определены учебно- методические условия (УМК) по реализуемым предметам, не разработан сетевой график по формированию необходимой системы условий.

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

учебным планом 5-9 классов на 2019/2020 учебный год запланировано изучение обязательного предмета «ОБЖ» с 6 по 9 класс, авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова и Б.О.Хренникова -М: Просвещение, 2016 . рекомендовано изучать с 5 по 9 класс или с 7 по 9 класс;

календарный учебный график 5-9 классов не определяет сроки проведения промежуточных аттестаций (четвертных, годовых), не определены классы, в которых реализуются запланированные курсы внеурочной деятельности;

планом внеурочной деятельности 5-9 классов на 2019/2020 учебный год не запланированы курсы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению для 5-9 классов, по духовно-нравственному направлению с 5 по 8 класс;

не предоставлены реализуемые рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Столяры-конструкторы» 5-7 классов, «Творческая мастерская» 5-8 классов;

утверждённый список оценочных и методических материалов для 5-9 классов на 2019/2020 учебный год не включает оценочные и методические материалы.

В нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФкГОС), при-

каза Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации»

основная образовательная программа основного общего образования 10-11 классов, разработанная на основе требований ФкГОС:

не определяет цель реализации основной образовательной программы;

система оценки достижения результатов освоения ООП ООО не определяет формы и порядок промежуточной аттестации, составляющие итоговой оценки, реализуемые в образовательной организации;

образовательная программа не включает содержание реализуемых рабочих (авторских) программ учебных предметов, курсов (содержание, тематическое планирование);

структура и содержание учебного плана, в том числе индивидуального обучения на дому не соответствует базисному учебному плану, в учебном плане не определены формы промежуточной аттестации;

не определено содержание календарного учебного графика;

материально-технические условия определены не по всем учебным предметам;

учебно-методическое обеспечение определяет для реализации содержания учебного предмета «Математика» в 10-11 классах учебник «Математика: Алгебра и начала математического анализа» А. Г. Мерзляка, В. Б. Полонского, из-во «ВентанаГраф», «История России с древнейших времён до конца 17 века» А.Н. Сахарова, СИ. Козленко из-во «Просвещения», «История России. XX-XXI века (профильный уровень), исключённые из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию.

В нарушение приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации»

структура и содержание учебный план 10-11 класса на 2019/2020 учебный год не соответствует базисному учебному плану в части наименования учебного предмета «Мировая художественная культура», обязательный предмет «Астрономия» определён в компонент образовательного учреждения.

В нарушение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в 10-11 классах используются учебники «Математика: Алгебра и начала математического анализа» А. Г. Мерзляка, В. Б. Полонского из-во «ВентанаГраф», «История России с древнейших времён до конца 17 века» А.Н. Сахарова, СИ. Козленко из-во «Просвещения», «История России. XX-XXI века (профильный уровень), исключённые из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию.

В нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка ор-

ганизации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» для 10-11 класса не включает темы раздела «Основы знаний по физической культуре».

В нарушение пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

не определены единые критерии и нормы оценивания текущего контроля по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература», «Алгебра», «Геометрия», «ОДНКНР», «Всеобщая история», «История России», «Музыка», «Астрономия», в том числе для 1-4 классов единые критерии определены только по предмету «Русский язык»;

В нарушение пункта 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

не предоставлены документы и материалы, подтверждающие выполнение практической части учебных предметов в полном объеме «Технология» (Индустриальные технологии) 5 - 8 классы.

В нарушение пункта 5 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» применяемые педагогом формы и методы обучения по учебному предмету «Биология» в 5 классе не обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта в части системно-деятельностного подхода обучения.

В нарушение пункта 2 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» образовательный процесс не обеспечен рабочими (авторскими) программами по учебному предмету «Физика» 7-9, 10-11 класс.

В нарушение части 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются без учета образовательных потребностей и запросов обучающихся:

не обеспечен выбор курсов внеурочной деятельности обучающимися 1-4 классов, 5-8 классов по основным направлениям развития личности.

В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» недостаточно обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества в части:

контроля реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2019/2020 учебный год;

контроля реализации курсов внеурочной деятельности;

контроля соответствия содержания рабочих программ (планируемых результатов, содержания, тематического планирования, поурочно-тематического планирования с лабораторно-практическими и контрольными работами) реализуемым учебно-методическим комплектам;

контроля формирования личностных, метапредметных результатов, формирования исследовательской и проектной деятельности;

контроля наличия учебно-методических комплектов по учебным предметам;

контроля объективности выставления отметок и критериев оценивания по учебным предметам;

контроля реализации содержания теоретической и практической части учебных предметов «Технология» (Индустриальные технологии).